

## **Обобщенный опыт учителей технологии: «Профориентационная работа на уроках технологии».**

Цель профориентации на уроках технологии – это выработка у школьников сознательного отношения к труду и выбору будущей профессии.

В настоящее время рынок профессий значительно расширился. Появились новые профессии и школьникам необходимо ориентироваться в этом новом мире, чтобы выбрать наиболее актуальную, востребованную профессию.

Важную роль в осуществлении профориентационной работы в школе принадлежит учителю технологии. Предмет «Технология» позволяет школьникам приобрести трудовые и некоторые специальные знания и умения и обеспечить умственное, физическое и художественное развитие учащихся, подготовить их к будущей трудовой деятельности.

Содержание предмета «Технология» даёт возможность познакомить детей со многими профессиями, воспитать интерес к ним. На уроках школьники не только получают определенные знания, но и приобретают специальные умения и навыки, пробуют свои силы в практической деятельности, развивают профессиональные интересы и способности.

В своей работе учителя технологии Нестеров К.Э. и Володкевич Г.П. чаще всего используют такие профориентационные методы:

- производственные иллюстрации и практические примеры;
- упражнения и задачи с практическим содержанием;
- проектные работы
- деловая игра
- проведение экскурсий.

Например, для популяризации сельскохозяйственных профессий была проведена экскурсия на комбинат по выращиванию овощей и цветов. Ученики смогли от начала до самого конца проследить процесс выращивания сельскохозяйственных культур. Главный инженер предприятия познакомила со спецификой работы.

Изучая информационные технологии, учителя с ребятами посетили телерадиокомпанию нашего города. Школьники смогли попробовать себя в роли ведущих, операторов, радио – диджеев.

В 6 классе при изучении отделки помещений проводилась урок – игра, где все дети смогли побыть мастерами-отделочниками. Школьникам было необходимо произвести ремонт помещения, рассчитать количество расходных материалов, а также итоговую сумму затрат. Любая практическая работа делает процесс запоминания более легким. В этой работе были задействованы знания учеников не только в области технологии, но и в области математических наук.

Предмет «Технология» один из предметов, на котором очень явно прослеживаются межпредметные связи. Выполняя чертеж выкройки или чертеж изделия используются математические знания, в сельскохозяйственном разделе используются знания биологии, в кулинарии – химии.

При изучении национальной кухни в разделе кулинария, девочки 7 класса подготовили проект «Ресторан национальной кухни». В этом проекте были учтены не только рецепт и технология приготовления блюда, но и художественное и музыкальное оформление ресторана. Ресторан – это не только повара, но и работники зала (администратор, официант). На последнем уроке, посвященном проекту, ученицы попробовали себя в этих профессиях.

Начиная любую тему на уроках, учителя выявляют список профессий, имеющих к ней отношение.

Большую роль в профориентации играет выполнение школьниками творческих проектов. В ходе работы над проектами они приобретают практические навыки, а также интересуются информацией, связанной с изделием.

Учитель технологии может внести значительный вклад в подготовку школьников к осознанному выбору профессии, а использование системного подхода в профессиональной ориентации школьников поможет им в выборе своей жизненной и профессионального пути.

Учитель технологии  
Учитель технологии  
Заместитель директора по УВР

Нестеров К.Э.  
Володкевич Г.П.  
Денисенко М.А.